

# 主席ビオトープアドバイザーの出前講義案

都道府県順

2019年3月11日現在

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
野澤 日出夫	岩手県盛岡市	地球環境の認識と「物多様性・ビオトープ」位置づけ
		地球1個分で100億の人口が「豊かに生き延びる」
		将来利用できる資源・・「太陽の恵み」
		ビオトープ・・「心地よさ」と言う基準

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
佐竹 一秀	宮城県仙台市	動植物の現地調査の方法と生育・生息種のビオトープでの利活用
		東日本大震災の津波により影響を受けた仙台沿岸部の生物達、そしてその後
		生物多様性の危機とは
		鳥類観察会の企画・運営・指導

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
砂押 一成	茨城県ひたちなか市	自治会ビオトーププロジェクト —ご近所・学校・身近なコミュニティツールの提案—
		ホテルとビオトープ —ホテルを通してビオトープ再確認—
		造園家の環境活動 —造園業の可能性を考える—

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容（※日英対応可）
佐藤 秀樹	千葉県松戸市	ビオトープの計画づくりや生態系保全活動に必要なマネジメント技能習得研修(基礎編) (ビオトープの計画づくりや生態系保全に必要な問題発掘,課題解決へ対処する PCM(プロジェクト・サイクル・マネジメント),合意形成,参加型学習等の手法や資金調達等のノウハウについて,講義やグループワークを通じ習得する。)
		ビオトープや生態系保全活動のアクション・プラン作り(実践編) (実際にビオトープ作りや生態系保全活動を実際に考えるため,プロジェクト・サイクル・マネジメントを活用した事業の計画・実施・評価の仕方についてアクション・プランの作成を通じて学習する。)
		市民参加による環境教育の取組み～日本環境教育フォーラム(JEEF)を事例として (日本における環境教育の定義,歴史的背景や JEEF を事例とした実践的な取組みを紹介。講義の後は,グループワークにより,私たちが取り組むことのできる環境活動について考察する。)
		バングラデシュの自然共生型地域づくり (講師が現地関係者と作成した自然環境保全事業のプロモーションビデオ,教材の紹介や Skype で意見交換を通じ,同国の自然環境保全を通じた地域づくりや日本とのつながりについて考える。)

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
直木 哲	千葉県市川市	日本橋川護岸緑化の実際(考え・技術・施工・管理・推移)
		ポット苗による森創りの考えと実施技術
		最近の壁面緑化について
		生木のイエシロアリの被害実態と駆除の実例
		樹木医からの見方、考え方、活動事例

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
久郷 慎治	富山県富山市	ビオトープ全般 企業のビオトープ・学校のビオトープなど。

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
馬淵 和三	岐阜県揖斐郡大野町 稲畑	川を連続したビオトープとするための魚道の大切さ (棚田式魚道、たて型壁面魚道など開発した各種魚道の特長と効果について)
		電気を使用しないサイフォンによる排水・排砂技術について (地球温暖化の一因とされる温室効果ガスの排出を軽減する送水装置を開発し、排砂技術としても活用することで、河床の粗粒化現象や海岸の砂浜消失の軽減に貢献します)

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
吉川 宏一	静岡県静岡市	再生エネルギーとは(太陽光、木質バイオマス、風力、地熱)
		木質バイオマス発電と熱利用
		多自然化型河づくりの計画(施工及び維持管理)
		ミチゲーション(代償)とビオトープ(実施例)
		都市の中のビオトープガーデン 施工及び維持管理の組織の 作り方

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
櫻井 淳	静岡県焼津市	地域の生態系に配慮したビオトープづくり
		日本一たくさんビオトープをつくった…様々な事例

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
鈴木 元弘	愛知県豊田市	生態系ネットワークとは？
		近自然工法の思想と哲学 ビオトープの作り方
		学校ビオトープの勧め

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
川合 正恭	愛知県豊田市	学校ビオトープにおける子供達への勉強会について
		学校ビオトープの活用におけるソフト面の充実について

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
成瀬 祐二	愛知県豊田市	里山ビオトープ勉強会 (学校ビオトープの説明と活用の仕方)

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
鈴木 正幸	愛知県丹羽郡大口町	「本物の緑の創出」森づくり編：公共・民間企業など、従業員・市民参加の森づくり、公共工事など事例、経年変化モニタリング
		「本物の緑の創出」水辺編：多自然川づくり、水辺の緑の回廊、学校ビオトープなど事例

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
西川 勝	滋賀県近江八幡市	古代日本庭園・ビオトープづくりの場所設定と技術
		重要文化的景観選定第一号「近江八幡の水郷」地にビオトープの果たす役割とは

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
濱田 知宏	滋賀県近江八幡市	鳥類の観察会および参加型調査の意義と進め方 (現地での実演、企画や調査データのまとめ方等の講義)
		ビオトープの意義と作り方、活かし方 (ビオトープの計画・設計・施工・維持管理・活用についての講義)
		企業による生物多様性保全の意義と事例紹介 (企業による保全活動の意義・進め方・事例紹介の講義、企業ビオトープ視察)
		人と緑の関係 五感を通して育む豊かな感性 (庭や街などの身近な緑の役割と人との関係についての講義、野外観察会)

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
梶岡 幹生	広島県広島市・呉市	ビオトープの提案書づくり—考える・造る・活かす— (みんなで考えて造る・みんなで観察会などを継続的にする)
		ホテルの里づくり—みんなで造るホテルの里 (ホテルが自然発生するまでの指導)
		世界の7不思議—イースター島のモアイ像から学ぶ (モアイ像を造った現地から学んだこと)
		地球環境学—大学の授業として15コマ (今の生活をするには地球が1.5個必要、このままで良いのか?)
		生き物から学ぶ—バイオミクリ (無電源のエアコンが出来る! ハスの葉は何故汚れないのか?)

氏名	住所	講義タイトルと実務指導の内容
西藤 真二	宮崎県宮崎市	学校ではじめるビオトープ構想 (みんなでワクワク楽しく自然体験)
		ホテル乱舞構想 (ホテルの乱舞を楽しむまでの環境指導)